

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 28 г. ТУЛУНА»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 1 от 29. 08. 2023

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УР
Михайлова Л.В
30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 68
От 30. 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Азбука добра»

2 класс

вариант 2

2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель О.В.Агейкина

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Азбука добра» для обучающихся умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Учебный план ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы №28 г. Тулуна»

Программа учебного предмета «Азбука добра» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП. Программа учебного предмета «Азбука добра» разработана на основе: -требований к личностным и предметным результатам освоения АООП 2 варианта; - программы формирования базовых учебных действий. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития нравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания детей с ТМНР. Программа учебного предмета «Азбука добра» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Цель обучения – формирование элементарных представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения, воспитание нравственных чувств и этического сознания. Задачи: - Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями различных убеждений, представителями социальных групп. - Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе. - Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки. - Научить приемам и правилам ведения беседы и участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Общая характеристика учебного предмета Программа учебного предмета «Азбука добра» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Программа по учебному предмету «Азбука добра» составлена таким образом, что расширение объёма изучаемого материала и увеличение его сложности происходит в медленном темпе с учётом особенностей обучающихся и требует большого разнообразия дидактических упражнений и наглядных средств. Изучаемый материал постоянно повторяется в различных предметно-практических и игровых ситуациях. Занятия по программе учебного предмета «Азбука добра» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном

внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. На уроках ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учитель подбирает материал по объему и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка. В процессе урока учитель использует различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевую, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению представлений.

Описание места учебного предмета в учебном плане В учебном плане предмет «Азбука добра» представлен с расчетом: 3 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Осознание себя как «Я» и своей принадлежности к определенному полу.
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
3. Формирование положительного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
4. Формирование уважительного отношения к окружающим. Воспитание у учащихся стремление быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым.
5. Овладение начальными навыками адаптации в окружающем мире.
6. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, воспитанника).

Предметные результаты

1. Приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
2. Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

Содержание учебного предмета Программа учебного предмета «Азбука добра» знакомит детей: - с общечеловеческими нормами нравственности. - учит приемам и правилам ведения беседы, - учит уважать себя и своего товарища. - воспитывает у учащихся стремление быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым. Программа включает 6 разделов: 1. Правила поведения в школе; 2. О добром отношении к людям; 3. Как стать трудолюбивым; 4. Правила опрятности и аккуратности; 5. Правила поведения на улице и дома; 6. Школьный этикет. Тематическое планирование учебного предмета. Раздел Тема урока Основные виды учебной.

Тематическое планирование

№	Тема
1	Правила поведения на уроке и на перемене.
2	Правила поведения в общественных местах.
3	Правила поведения в гардеробе.
4	

	Правила поведения в столовой.
5	Правила поведения в библиотеке.
6	Правила поведения в библиотеке. Экскурсия в школьную библиотеку.
7	Правила поведения на школьном дворе.
8	Что такое «добро и зло».
9	Что такое «добро и зло».
10	«Ежели вы вежливы».
11	«Ежели вы вежливы».
12	Добрые и не добрые дела.
13	Добрые и не добрые дела.
14	Ты и твои друзья.
15	Ты и твои друзья.
16	Помни о других— ты не один на свете.
17	Помни о других— ты не один на свете.
18	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».
19	«Как быть прилежным и старательным».
20	«Как быть прилежным и старательным».
21	Наш труд в классе.
22	Наш труд в классе.
23	Мой труд каждый день дома.
24	Мой труд каждый день дома.
25	Культура внешнего вида.

26	Культура внешнего вида.
27	Каждой вещи своё место.
28	Каждой вещи своё место.
29	Умейте ценить своё и чужое время.
30	Как вести себя на улице и дома.
31	Как вести себя на улице и дома.
32	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.
33	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.
34	Чему нас научили уроки нравственности

Описание материально-технического обеспечения.

- натуральные объекты (игрушки, одежда), муляжи, макеты;
- детские наборы посуды, предметы быта;
- предметные, сюжетные картинки;
- дидактические игры: «Одежда», «Лото – профессий», «Пазлы – профессий», «Транспорт»;
- аудио и видеоматериалы, презентации, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах;
- тетради – раскраски с различными объектами окружающего социального мира.